

NR. 770 / 06. 08. 2026



Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială Nr. 1 Stoenest, Localitatea Stoenest, județul Giurgiu
Str. Principală Nr. 16, Cod poștal 087220
Telefon / fax 0246234525 E-mail: stoenestiscoala@yahoo.com

Nr. 1235 / 09.09.2024

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL

2024-2028



DIRECTOR

PROF. ANDREI ADRIANA



“Nu zidurile, ci spiritul ce domnește într-însa fac o școală ”

ARGUMENT

Odată cu intrarea României în Uniunea Europeană, statutul țării s-a schimbat fundamental în toate domeniile de activitate.

Noul statut de țară comunitară presupune, printre altele, și un sistem de învățământ compatibil cu sistemele de învățământ din țările membre ale Uniunii Europene.

În vederea realizării acestui deziderat, guvernul României depune un efort deosebit pentru realizarea unor politici educaționale care să răspundă pe deplin acestor noi cerințe.

În acest context, iată câteva din prioritățile politicii educaționale ce urmează a fi implementate în sistemul de învățământ preuniversitar:

PREZENTAREA COMUNEI STOENESTI

Dezvoltarea istorică a locuitorilor comunei Stoenesti este strâns legată de teritoriul pe care ei și strămoșii lor l-au locuit fără întrerupere din cele mai vechi timpuri.

Analiza poziției spațiale a comunei Stoenesti scoate în evidență faptul că ea este în funcție de două categorii de identități:

- 1) generale – cu caracter matematic, adică sistem de referințe;
- 2) locale – fizico – naturale.

Localizarea spațială după sistemul de referințe.

Comuna Stoenesti este situată la nord de paralela de 44 grade, adică la 44 grade 10 secunde latitudine nordică și la vest de meridianul de 26 grade longitudine estică, fapt ce o face să fie situată în plină zonă temperată. Dacă ținem seama de poziția latitudinală a țării noastre, comuna Stoenesti este așezată în partea de sud a țării.

Din punct de vedere fizico-geografic, este situată în Campia Romană, mai precis zona de contact dintre Campia Burnazului și Campia Neajlovului, scoasă în evidență de valea Raului Calnistei, având un peisaj specific de câmpie.

Fără de drumurile vechi, comuna Stoenesti este situată la vest de “drumul poștei” care trecea de la București la Giurgiu prin Calugăreni (comuna vecină), la fel de “drumul sării” și “drumul vitelor”.

Astăzi, comuna este situată în partea de sud-vest a județului Giurgiu, la o distanță de 41 km de București și 37 km de Giurgiu, la o depărțare de 8 km față de șoseaua națională Giurgiu – București, străbătută de la est la vest de DJ 603.

Comuna Stoenesti este compusă din trei sate: Stoenesti (1790), Ianculești (1921) și Mirau (1595).

Populația însumează 2500 de locuitori (2009).

Solul brun- roscat si cernoziomul constituie alte caracteristici ale teritoriului localitatii noastre.

In jurul numelui satului se pastreaza legenda legata de boierul Dobrisan (1595) si mai tarziu boierul Stoenescu.

POPULATIA COMUNEI

In urma recensamantului din 2002 s-a evaluat numarul de locuinte, precum si populatia comunei Stoenesti rezultatul fiind:2500 locuitori.

1. NIVELUL DE DEZVOLTARE ECONOMICA SI SOCIALA

Stoenestiul este o asezare rurala cu o viata economica variata . Exista agenti economici care au profil comertul si agricultura ,favorizati atat de conditiile naturale cat si de aptitudinile si harnicia locuitorilor in valorificarea acestora.

In localitate exista o scoala cu clasele I – VIII in cadrul careia functioneaza si gradinita , o alta grupa de gradinita in catunul Tangaru, post de politie , dispensar si un camin cultural. Localitatea dispune de alimentare cu curent electric, internet , telefonie, cablu.

Majoritatea populatiei isi desfasoara activitatea in industrie, servicii, (naveta spre Bucuresti) agricultura , existand si familii ce beneficiaza de ajutor social de la Primarie.

2. INFORMATII CU PRIVIRE LA LOCALIZAREA GEOGRAFICA

Localitatea este situata la circa 41 km de Bucuresti, 37 km fata de Giurgiu, strabatuta de la est la vest de DJ 603.

Evaluarea mijloacelor de transport existente.

Exista autobuze pentru legatura cu Bucurestiul si localitatile limitrofe.

Evaluarea mijloacelor de comunicare existente.

In localitate exista retea telefonica , de internet si cablu TV.

3. INFORMATII CU PRIVIRE LA FACILITATILE DIDACTICE

3.1. Dotarea scolii.

Localul scolii, a carui temelie a fost pusa in anul , dispune de facilitati: apa curenta, lumina electrica, incalzire cu sobe , modernizat in 2017 prin inlocuirea ferestrelor, usilor cu termopan, parchet, mobilier nou; alimentare cu apa curenta si grupul sanitar se afla in incinta scolii.

3.1.1. Numarul de clase : 10;

3.1.2. Numarul de laboratoare: 5 ;

3.1.3. Alte dotari: laborator AEL ;

3.2. Scurta descriere a dotarilor.

Spatiul de invatamant este dotat in special cu materiale didactice noi , laptop-uri , multifunctionale , videoproiectoare, retroproiector , 4 table inteligente

4. INFORMATII CU PRIVIRE LA EFECTIVUL DE ELEVI

Elevii provin din medii sociale diverse, cu o stare materiala diferita, mai buna sau mai slaba si capacitati intelectuale diverse.

Toti elevii sunt de nationalitate romana.

Unitatea functioneaza intr-un singur schimb deoarece numarul elevilor din scola este de 163. La invatamantul prescolar 45 elevi in cadrul celor doua grupe ; invatamantul primar 63 elevi in cele patru clase; invatamantul gimnazial 55 elevi in cadrul celor patru clase.

4.1. Numar de elevi inmatriculati: total = 163

fete = 82

baieti = 81

4.2. Media pe clasa = 15

4.3. Numarul celor care abandoneaza scoala = 0

5. INFORMATII DESPRE COMUNITATE

5.1. Numarul total al celor care locuiesc in sat = 2500;

1. Descentralizarea sistemului de învățământ:

- ✓ eficientizarea activității și creșterea performanțelor instituțiilor educaționale;
- ✓ democratizarea sistemului educațional ;
- ✓ asigurarea transparenței actului managerial;
- ✓ asigurarea accesului și echității în educație;
- ✓ stimularea inovației, a responsabilității profesionale și a răspunderii publice.

2. Asigurarea calității în activitatea de educație, ceea ce presupune:

- ✓ Proiectarea, organizarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățăturii conform curriculumu-lui educațional;
- ✓ monitorizarea continuă a progresului în parcursul educațional cu accent pe adaosurile progresive ale învățării;
- ✓ evaluarea internă a rezultatelor;
- ✓ evaluarea externă a rezultatelor.

3. Formarea și perfecționarea cadrelor didactice:

- ✓ formarea directorilor și a cadrelor didactice pe probleme de evaluare și asigurarea calității;
- ✓ perfecționarea cadrelor didactice prin grade didactice și masterate;
- ✓ alte programe ale ISJ și CCD pentru toate cadrele didactice.

1. BAZA CONCEPTUALĂ.

Acest Proiect de dezvoltare instituțional este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- *Legea Educației Naționale nr.198/2023*
- *Regulamentul de Organizare și Funcționare Intern*
- *Ordinele, notele, notificările și precizările M.EC.*

2. VIZIUNEA.

Conducerea Școlii Gimnaziale Nr.1 Stoenesti urmărește crearea unui climat de muncă stimulativ pentru cadrele didactice prin aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.N. ,încurajând inițiativa personală și creînd condiții dezvoltării individuale a fiecărui cadru didactic. Promovăm un învățământ în care toți elevii indiferent de etnie să aibă șanse egale de progres și formare pentru a deveni cetățeni activi și productivi, apți să se integreze cu succes în viața comunității și pe piața forței de muncă , reducerea absenteismului, evaluarea cu scop de orientare si optimizare a invatarii precum si imbunatatirea competentelor de lectura.

3. MISIUNEA.

Școala noastră, împreună cu toți factorii educaționali, asigură tuturor elevilor proveniți din mediu multicultural, șanse egale de studiu, protecție socială, dezvoltare intelectuală și a carierei într-o EUROPĂ UNITĂ, prin întărirea și diversificarea laturii formative a procesului educațional.

4. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Diagnoza mediului intern:

Puncte tari:

- cadrele didactice sunt calificate, bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională;
- 4 cadru didactic cu gr. I; 4 cu gr. II; 3 gradul definitiv ; 5 debutanti ;
- Din totalul de 16 , 9 sunt titulari ceea ce denotă o stabilitate a corpului profesoral
- interes crescut al cadrelor didactice pentru formare profesională; au participat la cursuri de formare de diferite tipuri, grade didactice, sau formare în specialitate;
- rezultate bune obținute la evaluarile naționale;
- laborator de informatică functional;
- colaborare bună a școlii cu comunitatea locală și consiliul local prin implicarea tot mai accentuată a acestora în viața școlii;
- finalizarea și derularea unor proiecte privind dotarea și reabilitarea școlii si asigurarea unui climat de colaborare destins între toate cadrele didactice

Puncte slabe:

- lipsa salii de sport;
- fonduri insuficiente alocate de consiliile locale pentru satisfacerea nevoilor școlii;
- mediocritatea ridicată în rândul elevilor.

Diagnoza mediului extern:

Oportunități:

- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local și în derulare: construirea unei sălii de sport, introducerea încălzirii centrale, amenajarea unui teren de sport;
- posibilitatea creării unor noi proiecte;
 - nu există tendința familiilor tinere de migrare în străinătate.

Amenințări:

- atitudinea de dezinteres a unor părinți față de actul educațional,
- subfinanțarea școlii de la bugetul local,
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în continuă transformare,
- slaba motivație financiară a personalului din învățământ.

Analiza P.E.S.T.:

Politicul:

Politica educațională din școala noastră vizează aspecte legate de ridicarea calității procesului instructiv-educativ, colaborarea cu autoritățile locale și comunitatea locală fiind benefică, asigurând o dezvoltare pozitivă a activității.

Consiliul local și comunitatea locală este deschisă dialogului constructiv, având în derulare proiecte de construire a gradinitei și alte proiecte care așteaptă finanțare.

Economicul:

Localitatea Stoenesti este o localitate cu un nivel de trai scăzut, principala ocupație a cetățenilor fiind agricultura.

Socialul:

Nivelul de trai al locuitorilor comunei Stoenesti este mediu, majoritatea locuitorilor lucrează la București sau în agricultura.

Tehnologicul:

Majoritatea familiilor din comuna Stoenesti beneficiază de televiziunea prin cablu și internet, copiii putând urmări programe educaționale și acces facil la informații

5. NEVOI IDENTIFICATE

- Promovarea unei exigențe sporite în actul managerial în cazul reticenței față de nou și schimbare.
- Monitorizarea activității cadrelor didactice în vederea eliminării formalismului, a creșterii eficienței actului de predare și a utilizării resurselor.
- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung.
- Promovarea de programe pentru „educarea părinților” în colaborare cu autoritățile locale în scopul diminuării/eradicării absenteismului și a abandonului școlar.
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare.
- Analiza cauzelor, promovarea de măsuri cu privire la rezultatele slabe înregistrate de elevii noștri la testarea națională și evaluarea inițială cu scop

de orientare si optimizare a invatarii.

- Conștientizarea autorităților administrative locale cu privire la alocarea resurselor financiare și materiale necesare pentru realizarea de condiții decente de desfășurare a procesului didactic atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice.
- Organizarea transportului elevilor din Mirau si Ianculesti cu microbuzul scolar la Scoala Stoenesti.

1. OBIECTIVE STRATEGICE.

- Realizarea Planului managerial al Școlii în concordanță cu strategia M.E.N
- Organizarea activității școlare pentru începerea, desfășurarea și finalizarea anului școlar în cele mai bune condiții.
- Evaluarea initiala cu scop de orientare si optimizare a invatarii
- Reducerea absenteismului scolar
- Aplicarea legislației în vigoare la nivelul unității de învățământ.
- Monitorizarea activității procesului instructiv-educativ.
- Aplicarea corecte a curriculum-ului național și monitorizarea atentă a curriculum-ului la decizia școlii.
- Îmbunătățirea competentelor de lectură
- Încurajarea și sprijinirea participării la programele de (auto)formare continuă.
- Soluționarea și eliminarea eventualelor conflicte.
- Dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea.
- Crearea unui climat favorabil inițiativei personale care să stimuleze competiția, în sens pozitiv, în scopul obținerii unor rezultate din ce în ce mai bune.
- Implementarea sistemului de asigurare și îmbunătățire a calității învățământului, recomandat de ARACIP, nu numai prin existența comisiilor în școli ci prin existența unui progres real de calitate de la o perioadă la alta.

TINTE STRATEGICE

1. Realizarea unui site al scoli cu un caracter informativ – educativ la nivelul comunitatii locale.
2. Diminuarea esecului scolar si gasirea unor solutii pentru prevenirea si remediarea acestuia.
3. Perfectionarea cadrelor didactice din scoala pentru utilizarea unor metode noi de predare (folosirea calculatorului, folosirea softurilor educationale, videoproiectia) urmarind cresterea calitatii actului educational.
4. Cresterea ofertei de activitati extrascolare, de petrecere a timpului liber cu implicarea parintilor in derularea acestor activitati si prin dezvoltarea unor parteneriate cu Consiliul reprezentativ al parintilor.
5. Stabilirea de relatii intracomunitare la nivelul scolilor, gradinitelor, Primaria , Dispensarul Medical, Politia , agenti economici .

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Existenta unei echipe manageriale care lucreaza impreuna de mai multi ani (15 ani); • Exista spatiu suficient si elevii invata in acelasi schimb; • Scoala detine autorizatie sanitara de de functionare; • Institutia are in incadrare cadre didactice cu o buna pregatire metodica si stiintifica si cadre tinere in continua perfectionare; • Scoala este dotata cu aparatura moderna • Scoala are o relatie buna cu famiile elevilor si cu institutiile de pe raza comunei; • Scoala este bine ingrijita; • Biblioteca dotata cu numeroase volume noi; • Personal didactic calificat la 	<ul style="list-style-type: none"> • Familiile elevilor nu au resurse financiare suficiente; • Populatia scolara in scadere; • Necesitatea implicarii unor elevi talentati in activitati creative; • Utilizarea la nivel minim a energiei/ capacitatilor elevilor; • Necesitatea realizarii accesului elevilor catre informatie, comunicare, nou. • Lipsa de interes din partea unor elevi pentru școală • Lipsa unei Sali de sport sau teren amenajat.

<p>disciplinele la care se sustin Testele Nationale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatiile interpersonale(profesor -elev, conducere – cadre, profesori – parinti, profesori – profesori) existente favorizeaza crearea unui climat educational deschis, stimulat. • Periodic Comisiile metodice organizeaza intalniri cu reprezentanti ai Politiei in scopul prevenirii delicventei juvenile. • Periodic intalniri cu Consiliul consultativ al elevilor, Comitetul parintilor , autoritati locale , medic. • Procent de promovare a Testelor Nationale 85,71% si admitere la licee sau Scoli profesionale 100% • Existenta unor sali special amenajate pentru laboratorul de informatica si pentru desfasurarea orelor de educatie fizica 	
---	--

OPORTUNITATI	AMENINTARI
<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea colaborarii cu Primaria in scopul obtinerii de fonduri necesare procesului educational; • Posibilitatea colaborarii cu Politia de proximitate pentru incheierea unui acord de parteneriat privind evitarea actelor de agresiune in scoala; • Oportunitatea de identificare a unor agenti economici in vederea sprijinirii scolii prin sponsorizari; • Posibilitatea realizarii unor parteneriate in vederea consilierii si orientarii profesionale a elevilor; • Sansa dotarii scolii cu echipamente didactice necesare invatamantului preprimar , primar si gimnazial; • Oportunitatea formarii continue a cadrelor didactice tinere. • Cadre didactice tinere cu spirit de inițiativă 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa motivatiei invatarii, datorata influentei negative a mass-media, a familiei chiar; • Lipsa de venituri a unor familii pentru intretinerea copiilor in scoala, in special a famiilor cu un numar mare de copii; • Perceptia gresita despre ceea ce se face in scoala si despre ceea ce doreste scoala sa faca; • Criza morala a societatii, care se manifesta prin tendinta unor parinti de negare a ordinii sociale, ducand la absentare nemotivata din partea elevilor, la abandon scolar, la acte de agresiune verbala in randul elevilor si chiar agresiune fizica; • Scaderea populatiei scolare datorita scaderii natalitatii; • Lipsa educației de acasă, comportamentul necivilizat al unor elevi • Conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare

In urma analizei SWOT la nivelul scolii Stoenesti s-au desprins urmatoarele nevoi:

- necesitatea refacerii legaturilor intre scoala si principalii actori ai comunitatii locale (Consiliul local, dispensar, politie, biserica, parinti, agenti economici);
- importanta muncii in echipa si participarea la decizie;
- cooperarea intre profesori – elevi – parinti;

- formarea continua a cadrelor didactice si participarea lor la programe de pregatire consilierea elevilor in probleme legate de orientare scolara si profesionala dar si in aspecte referitoare la viata de zi cu zi, educatia sanitara, rutiera, cultural – artistica.
- coordonarea unor activitati care pot rezolva unele nevoi locale ale comunitatii (crearea de locuri de munca, implicarea in proiecte care sa atraga fonduri la nivelul comunei, activitati culturale);
- dotarea cu echipamente si materiale auxiliare;

Din lista de nevoi enumerate mai sus consideram ca rezolvarea lor de catre scoala cu sprijinul comunitatii locale si prin diferite programe in care aceasta s-ar putea implica, ar putea atinge, pe perioada derularii acestui plan de dezvoltare scolara, toate cele cinci tinte strategice dupa cum urmeaza:

- Rezolvarea nevoii de refacere a legaturilor dintre scoala si comunitate prin realizarea unui site care ar duce la atingerea tinte strategice nr.1.
- Cooperarea dintre profesori - elevi – parinti dar si consilierea elevilor ar putea influenta diminuarea esecului scolara si intarirea colaborarii cu familia ceea ce ar insemna atingerea tinte nr 2.
- Realizarea unor activitati de training pentru cadrele didactice ar determina rezolvarea tinte strategice numarul 3.
- Rezolvarea problemelor de dotare cu echipamente si materiale auxiliare, de asigurare a resurselor de invatare si facilitatilor logistice ar conduce la tinta nr 4: „Cresterea calitatii actului educational prin activitati extrascolare”.(Proiecte PNRAS, PNRR, AVL etc)
- Realizarea unui cod de conduita al partenerilor implicati in educatie avand in centrul atentiei educatia elevului ceea ce ar determina rezolvarea tinte strategice nr.5.

OPTIUNI STRATEGICE

TINTA STRATEGICA NUMARUL 1

“ Realizarea unui site al Scolii Gimnaziale nr. 1 Stoenesti <PAS SPRE UN VIITOR EUROPEAN >>, cu caracter informativ- educativ la nivelul comunitatii locale”

DIRECTII STRATEGICE	ACTIUNI PROPUSE	TERMEN	RESPONS.	OBS.
Optiunea curriculara	<ul style="list-style-type: none"> • cunoasterea și popularizarea site-lui • evaluarea și verificarea experienței în domeniul publicisticii școlare; • polarizarea unui număr cât mai mare și cât mai variat de informatii • formarea la elevi a conștiinței; • cultivarea respectului 	anual	Cadre didactice elevi	

	<p>pentru cuvântul scris, pentru exprimarea corectă și expresivă în limba română;</p> <ul style="list-style-type: none"> • educarea tinerilor în spiritul respectului pentru adevăr, pentru reflectarea obiectivă a realității, prin aplicarea principiilor deontologice ale profesiei de jurnalist; • sporirea nivelului de însușire a tehnicilor clasice și moderne de redactare, tehnoredactare, documentare, investigare, multiplicare, difuzare a unei publicații școlare. 			
Optiunea resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> • cooptarea de cadre didactice interesate în realizarea proiectului și care doresc să se perfectioneze în direcția utilizării P.C.-ului; • angajarea în aceste activități a acelor elevi dornici să îmbrățișeze cariera de jurnaliști; 			
Optiunea Relația cu comunitatea	<ul style="list-style-type: none"> • implicarea părinților, ONG și a eventualilor sponsori în acțiuni de dotare a școlii 	anual	Comitetul de părinți	
Optiunea financiară	<ul style="list-style-type: none"> • finanțare pentru achiziționarea domeniului web • amenajarea unui spațiu necesar muncii de elaborare concretă a paginii web 	anual		

TINTA STRATEGICA NUMARUL 2

“ Diminuarea esecului scolar si gasirea unor solutii pentru prevenirea si remediarea acestuia”

DIRECTII STRATEGICE	ACTIUNI PROPUSE	TERMEN	RESPONS.	OBS.
Optiunea curriculara	<ul style="list-style-type: none"> • se va discuta in orele de dirigentie despre esecul scolar si factorii favorizanti ai acestuia (cadre didactice, elev, jocurile de noroc, fumatul, drogurile, alcoolul, muzica, sectele periculoase, familia elevului, pericolele scolii); • se va intocmi un curriculum adecvat pentru elevii cu cerinte educative speciale; • se vor organiza ore de pregatire suplimentara la materiile la care se dau examene; • se vor organiza activitati extracurriculare care sa stimuleze interesul pentru scoala(PNRAS, AVL); 	anual	<p>Dirigintii</p> <p>Cadrele didactice</p>	
Optiunea Relatia cu comunitatea	<ul style="list-style-type: none"> • se vor organiza conferinte la care vor participa profesori, elevi, parinti, reprezentanti ai diferitor institutii, oameni ai satului unde se vor dezbate problemele grave ale societatii contemporane care isi au originea in educatia 	Permanent	<p>Directorul scolii</p> <p>Presedintele Comitetului de parinti pe scoala</p>	

	<p>primita la scoala sau in primii ani de interactiune in societate;</p> <ul style="list-style-type: none"> • se va propune eliminarea tuturor factorilor discriminatori si chiar combaterea acestora; 		Dirigintii	
Optiunea resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> • se vor organiza in mod regulat sedinte cu parintii(cadrul didactic trebuie sa-si faca din familia elevului un aliat in educarea acestuia) • se va urmarii integrarea elevilor cu nevoi speciale in sistemele de educatie normale. • Program de educatie pentru adulti “ Cunoasterea nevoilor scolarii “(PNRAS) 	<p>Tot timpul anului scolar</p> <p>Permanent</p>		
Optiunea financiara	<ul style="list-style-type: none"> • se vor acorda rechizite gratuite si alte facilitati elevilor care au nevoie de acestea pentru a preintampina esecul scolar; • se vor gasi solutii pentru a motiva cadrele didactice care organizeaza ore de pregatire suplimentata cu elevii ramasi in urma la invatatura;(PNRAS) • se va solicita sprijin financiar necesar cumpararii de mijloace 	<p>Permanent</p> <p>In fiecare an scolar</p>	<p>Directorul scolii</p> <p>Invatatori si diriginti</p>	

	moderne de invatamant care ajuta la performanta scolara.			
--	--	--	--	--

TINTA STRATEGICA NUMARUL 3

„Perfectionarea cadrelor didactice din scoala pentru utilizarea unor metode noi de predare (folosirea calculatorului, folosirea softurilor educationale, videoproiectia, etc.) urmarind cresterea calitatii actului educational”

DIRECTII STRATEGICE	ACTIUNI PROPUSE	TERMEN	RESPONS	OBS.
Optiunea curriculara:	<ul style="list-style-type: none"> Colaborarea scolii cu Casa Corpului Didactic , IS.J. Giurgiu si alte institutii abilitate in vederea parcurgerii de catre cadre a unor cursuri legate de tinta propusa; Cursuri platite in cadrul Proiectului PNRAS Folosirea, de catre profesori, a mijloacelor moderne de predare; 	permanent	Responsabilul cu perfectionarea Profesorii de specialitate	
Optiunea financiara	<ul style="list-style-type: none"> Finantarea instruirii cadrelor didactice pentru a folosi cu usurinta calculatorul, Internetul, tablele inteligente, softurile educationale etc. Finantare pentru procurarea de calculatoare, soft educational si alte materiale necesare realizarii unor lectii moderne;(PNRAS, PNRR) Amenajarea de laboratoare dotate cu mijloace care sa asigure calitatea actului educational; 	permanent	Directorul scolii si Consiliul Local	

	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea salilor de clasa cu mobilier si alte echipamente care sa imbunatateasca ambientul din scoala; 			
Optiunea: resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> Cadre didactice dornice sa se perfectioneze; 		Responsabil perfectionare	
Optiunea Relatia cu comunitatea	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea parintilor si a eventualilor sponsori in actiuni de dotare cu echipamente moderne; Lectorate cu parintii pe tema tehnologiei actuale si a rolului acesteia in scoala; 	permanent	Comitetul de parinti Directorul scolii	

TINTA STRATEGICA NUMARUL 4

“Cresterea ofertei de activitati extrascolare, de petrecere a timpului liber cu implicarea parintilor in derularea acestor activitati si prin dezvoltarea unor parteneriate cu Consiliul reprezentativ al parintilor.”

DIRECTII STRATEGICE	ACTIUNI PROPUSE	TERMEN	RESPONS	OBS.
Optiunea curriculara:	<ul style="list-style-type: none"> se vor organiza in mod regulat sedinte cu parintii; se vor dezbate diferite teme; se vor organiza excursii cu diferite teme (istoria locurilor, aspecte din viata de ieri si de azi etc.) ; se va organiza un club de lectura se vor viziona filme cu caracter documentar si istoric; elevii vor invata sa foloseasca diferite cai pentru intocmirea de portofolii 	permanent	Consilierul educativ Consilierul educativ Prof de istorie, geografie, romana ,ed. fizica , matematica	

Optiunea financiara	<ul style="list-style-type: none"> Finantarea excursiilor;(PNRAS, AVL) Modernizarea bibliotecii scolare; 	permanent	Primaria	
Optiunea: resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> elevii scolii impreuna cu parintii, sprijiniti de cadrele didactice vor organiza actiuni de petrecere a timpului liber in mod util si placut 	Permanent	Dirigintii si invatatorii	
Optiunea Relatia cu comunitatea	<ul style="list-style-type: none"> se vor efectua vizite la alte institutii din comuna: primarie, politie, agenti economici 		Director	

TINTA STRATEGICA NUMARUL 5

“ Stabilirea de relatii intracomunitare la nivelul scolilor, gradinitelor, Primaria Stoenesti, Dispensarul Medical, Politia , Preotii”, ONG-URI

DIRECTII STRATEGICE	ACTIUNI PROPUSE	TERMEN	RESPONS.	OBS.
Optiunea curriculara	<ul style="list-style-type: none"> alcatuirea curriculumului astfel incat sa contribuie la dezvoltarea competentelor inter-personale, inter-culturale, sociale si civice; partenerii sa participe si sa se implice in procesul educativ; constientizarea de catre toti factorii locali a transferului de abilitati si cunostinte in viata reala pentru a spori motivatia si interesul pentru invatatura al elevilor; proiectarea curriculara sa se realizeze in consens cu invatarea permanenta, sa formeze abilitati 	permanent	Director	

	de "a invata sa inveti ";			
Optiunea financiara	<ul style="list-style-type: none"> • imbunatatirea bazei materiale necesara desfasurarii in bune conditii a procesului educativ de catre partenerii care coopereaza si colaboreaza cu Scoala Stoenesti; • partenerii sa sponsorizeze copiii cu performante punand in valoare potentialul lor intelectual; • recompensarea elevilor merituosi la serbarile de sfarsit de an de catre sponsorii locali; 	In timpul anului scolar	Scoala Primaria	
Optiunea resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea unui parteneriat educational cu: elevii si familiile lor, cu institutii guvernamentale centrale si locale, cu organizatii nonguvernamentale, cu institutii religioase, agenti economici, syndicate si autoritati locale, alte scoli ; • deschidere spre comunitate: implicare comunitara, voluntariat, piata muncii si interactiuni cu angajatii si angajatorii. 			
Optiunea cu Relatia cu comunitatea	<ul style="list-style-type: none"> • colaborarea cu Politia, Jandaremeria si Pompierii prin mentinerea ordinii publice in vecinatatea si in incinta scolii;participarea la concursurile "Cu viata mea apar viata " si "Prietenii pompierilor", " Cros", "Concurs de biciclete". • asumarea de catre elevi, inca din nivelul primar a rolului de cetatean activ si responsabil, informat si pregatit pentru insertia socio-profesionala dupa absolvirea scolii. 	Permanent Tot timpul anului scolar		